



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат
им Р.Д. Кенденбиля»

Рассмотрено

на педагогическом совете
Протокол
№ __ от «__» _____ 2018 г.

Согласовано

зам. директора по УВР
общеобразовательного цикла
«__» _____ 2018 г.

(Ондар А.Д.)

Утверждено

приказом директора школы
«РООМХШИ
им.Р.Д.Кенденбиля» № _____
«__» _____ 2018 г.

Воспитательная программа

на 2018 – 2021 годы

Разработчик: Хомушку Шенне Дугар-ооловна,
зав. по воспитательной работе

КЫЗЫЛ – 2018 год

Содержание:

1. Описание программы
2. Паспорт программы системы воспитательной работы школы
3. Нормативно-правовая база
4. Структурная модель системы воспитательной работы
5. Направления воспитательной системы школы
6. Раскрытие содержания направлений реализации программы воспитательной работы
7. Блоки воспитательной деятельности
8. Сроки реализации программы
9. Участники реализации программы
10. Управление программой
11. Планируемые результаты
12. Примерная тематика классных часов на 2018 – 2019 учебный год
13. Календарно – тематическое планирование мероприятий на 2018 –2019 учебный год
14. Примерная тематика классных часов на 2019-2020 учебный год
15. Календарно – тематическое планирование мероприятий на 2019 –2020 учебный год

1. Описание программы.

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля » (далее – РШИ) - учебное заведение, представляющее собой уникальное взаимодействие музыкально-хореографического, художественного направлений и общеобразовательной школы, удовлетворяющее образовательной потребности государства и общества в подготовке творчески одаренных детей. Воспитательная работа соответствует современным стандартам образования и должна учитывать специфику учебного заведения, являясь как единая, целостная воспитательная система.

Развивающему обществу нужны современно образованные, всестороннеразвитые, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Люди способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Это возможно, если максимально включать подростков в общественную жизнь школы, города, Республики для решения актуальных проблем и реализации намеченных целей. Поэтому нужна особая сформированная форма работы с коллективами учащихся и педагогов, отвечающая современным требованиям воспитания, в основе, направленная на интеграцию общего, дополнительного образований и творческой деятельности классных руководителей и обучающихся в направлении внеклассной деятельности, позволяющая востребовать потенциал ребёнка, активизировать его деятельность, способствовать его развитию.

Основной целью воспитательной работы в РШИ является формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своего народа.

Задачи программы:

Задачи, решаемые в сфере личностного развития:

- формирование способности к духовному развитию;

- укрепление нравственности;
 - формирование основ морали и основ нравственного самосознания личности (совести);
 - принятие воспитанниками базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
 - формирование эстетических потребностей, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - повышение мотивации к познавательной деятельности;
- Задачи, решаемые в сфере общественных отношений:
- формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Условием достижения сформулированных задач является непрерывное совершенствование мастерства как классных руководителей и преподавателей специального цикла путём развития системы воспитательной работы в классах, так и основных структур воспитательной системы школы,

непосредственно связанных с детьми на разных возрастных уровнях обучения и воспитания.

2. Паспорт программы системы воспитательной работы школы

Наименование программы	Воспитательная программа ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля»
Наименование учреждения	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им Р.Д. Кенденбиля»
Руководитель организации	Директор школы – Балбан-оол Анай-Хаак Демир-ооловна
Область реализации программы	Образовательно-воспитательная
Заказчик Программы	Педагогический совет ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля»
Сроки реализации программы	Сентябрь 2018 – май 2022 года
Участники программы	Педагоги и обучающиеся ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля», родительская общественность
Цель программы	Основной целью воспитательной работы в РШИ является формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своего народа.
Задачи программы	Задачи, решаемые в сфере личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию; • укрепление нравственности;

- формирование основ морали и основ нравственного самосознания личности (совести);
 - принятие воспитанниками базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
 - формирование эстетических потребностей, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - повышение мотивации к познавательной деятельности;
- Задачи, решаемые в сфере общественных отношений:
- формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное; 2. Общеинтеллектуальное; 3. Спортивно-оздоровительное; 4. Общекультурное; 5. Социальное;
Важнейшие показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение (стабильность) уровня воспитанности школьников; • снижение (не повышение) уровня асоциального поведения учащихся школы; • рост числа одаренных учащихся; • повышение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней; • повышение количества выпускников школы, продолжающих образование в сфере культуры;
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Реализация программы позволит заложить основы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • достижения заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним; • обеспечения преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса; • дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса; • развития всесторонне развитого и востребованного личности в обществе; • максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• создания условий для творческой самореализации личности каждого школьника. |
|--|--|

3. Нормативно-правовая база

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Г. N 273-ФЗ;
- законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года; Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.);
- Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2025 г.»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения)
- Уставом РШИ
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Нормативно-правовые акты по развитию воспитания, патриотического

4. Структурная модель системы воспитательной работы

Система единства общего, дополнительного образований, творческой деятельности классных руководителей и воспитанников в направлении внеклассной деятельности школы, удовлетворяющая требованиям современного общества на данном этапе развития школы, в которой каждое из направлений взаимно дополняют друг друга.

Психолого-медико-социальная служба школы (**ПМСС**), отвечает за психолого-медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствует непрерывному личностному росту и развитию участников образовательного и воспитательного процессов, создаёт адекватную развивающую среду.

Специальное образование (музыкально-художественное, хореографическое) – направления, предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального); становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Социум – направление, отвечающее за сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами, способствующими успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГИБДД, ОПДН, МЧС, театр, городские библиотеки и т.п. благодаря чему у школы имеются различные возможности для качественной организации и проведения разного уровня мероприятий, совместных проектов, конкурсов, программ приоритетных направлений воспитательной системы школы, связанных с досугом и занятостью детей, реализацией оздоровительной компании в период летних каникул, организацией и проведением родительских собраний, деловых встреч, диспутов, акций, экскурсий и тематических бесед.

Контроль и координация работы классных руководителей – важнейшее звено в воспитательной системе, направленное на всестороннее повышение уровня методической компетентности и совершенствование мастерства классного руководителя, ведущей к успеху воспитательного процесса по направлениям в рамках подпрограмм воспитания. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя, целью деятельности которого является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Деятельность классного руководителя является основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. От умения вовлечь ребёнка в творческий, познавательный процесс, зависит не только успешность обучения, но и правильность эмоциональной реакции в различных ситуациях, выборе активной жизненной позиции и формировании толерантных установок.

Взаимодействие с педагогами общеобразовательного и специального цикла является одной из составляющих функционала воспитателя. Другая составляющая выражается в том, что воспитатель является главным регулятором деятельности воспитанника в первой или во второй половине дня: проводит самоподготовку, организует внутригрупповые мероприятия, организует выезды и экскурсии класса или сопровождает воспитанников на выездах и экскурсиях, контролирует выполнение домашнего задания, следит за соблюдением режима дня, участвует в организации и подготовке к внешкольным и внутришкольным мероприятиям, взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.

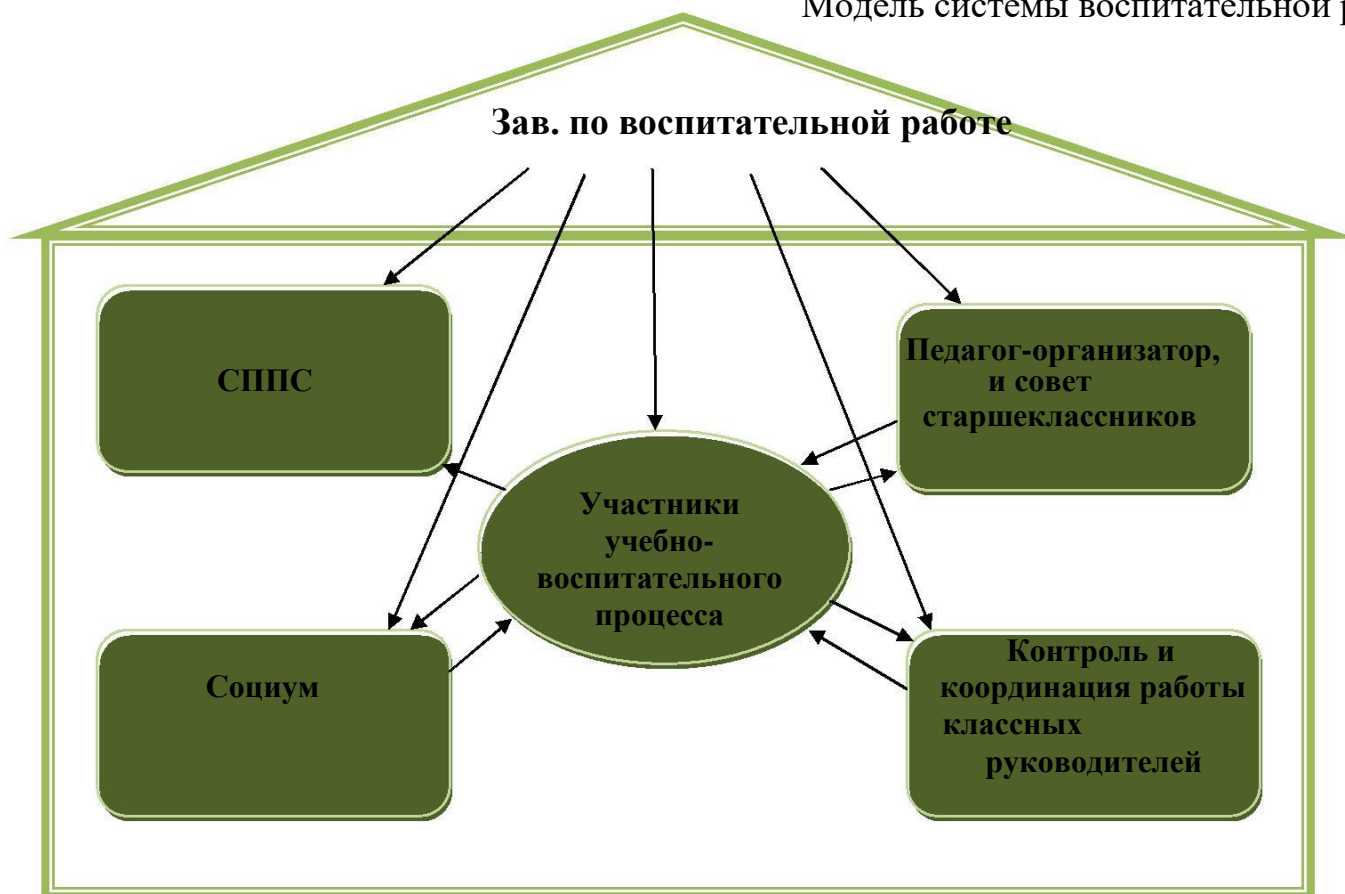
Основными видами деятельности при организации воспитательного процесса по данным направлениям являются:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Виды деятельности реализуются в следующих формах работы:

- дебаты;
- этические беседы;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- тематические диспуты;
- библиотечные вечера;
- познавательные экскурсии;
- викторины;
- развивающие игры, деловые игры;

- коллективные творческие дела;
- социально-образовательные проекты;
- компьютерные практикумы;
- просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- трудовые десанты;
- спортивные турниры в классах;
- художественные выставки;
- участие в социальных акциях;
- исследовательские проекты;
- благотворительные концерты;
- ярмарки;
- интеллектуальные марафоны;
- туристско-краеведческая экспедиция;
- инсценировки;
- праздники»;
- мастер-классы и т.п.



Данная система предполагает работу с педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- Создание в школе особых взаимоотношений, основывающихся на существовании гласных гуманистических правил, которые приняты большинством участников учебно-воспитательного процесса.
- Работа через предметные МО и психологическую службу школы по изучению педагогами психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Участие классных руководителей в реализации плана работы школы.
- Обучение классных руководителей умению создавать в классе атмосферу взаимопонимания и взаимопомощи.
- Изучение накопленного опыта, обмен опытом в области воспитания, обеспечивающей дополнительный рост педагогов.
- Разработка методических рекомендаций по проблемам воспитания.

Миссией школы является поддержка и обучение одаренных детей, особенно, если по месту жительства они не имеют возможности получить хорошее образование. В школу поступают учащиеся с г.Кызыла и из разных районов Тувы и РШИ имеет высокую репутацию среди учащихся и родителей Республики, поэтому набор в школу проходит на конкурсной основе.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей: работа школы в две смены, вторая половина дня первой смены предоставлена на занятия специального цикла. Детям для занятий по музыкальной специальности имеются отдельные кабинеты с инструментами. В школе не имеет спортивного зала, занятия физической культуры в первой и в четвертой четверти проводятся в спортплощадке школы. А со второй по третьей четверти детей возят в спорткомплекс им. Ярыгина. В школе обучаются 205 обучающихся на двух ступенях обучения.

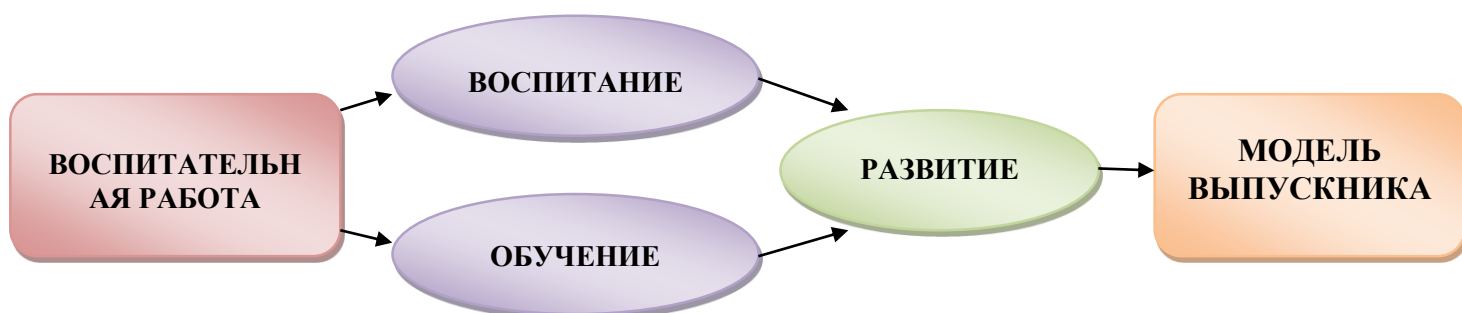
Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 – 11 лет. Начальная школа представлена 4 классами.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная цель второй ступени – обеспечение высокого уровня социализации школьников. Основная школа представлена 5 классами.

Всего в школе 9 классов, классное руководство которыми осуществляют 9 классных руководителей.

Педагоги школы при организации образовательно-воспитательного процесса используют авторские программы, образовательно-воспитательные технологии.

Взяв за основу богатейшие традиции и историю классического образования, коллектив школы поставил перед собой цель: *создание и развитие воспитательной среды, способствующей духовному и гражданскому становлению и росту личности школьника.*



В школе создана воспитательная система гуманистического типа, которая находится в постоянном развитии. Главной ценностью для педагогов является *ребёнок*, главным критерием эффективности воспитания – *личность выпускника*.

5. Направления воспитательной системы школы.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется через направления, каждое из которых формирует гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, сознательное отношение к своему здоровью, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
2. Спортивно-оздоровительное направление;
3. Общеинтеллектуальное направление;
4. Социальное направление;
5. Общекультурное направление;
6. Художественно-эстетическое воспитание;

6. Раскрытие содержания направлений реализации программы воспитательной работы

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами тыла, участниками боевых действий;
- посещение музея Боев;
- Уроки Мужества
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведение мероприятий, посвященного Дню Победы.
- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение концертов;
- проведение классных часов «История, традиции народа»;
- уроки «в честь Юбилея знаменитых музыкантов и художников»;

- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведения Дня Здоровья;
- правильное питание;

посещение классами бассейна в СК им.Ярыгина

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные ВПР;
- проектные работы;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции.

4. социальное направление:

- классные и генеральные уборки;
- дежурства класса по школе;
- встречи с людьми из сферы искусства и культуры;
- лекции и беседы на тему «Моя профессия»;
- профориентационные встречи с представителями СУЗов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

- встречи с сотрудниками ОПДН, МЧС, ГБДД, сотрудниками учебных заведений.

5. общекультурное направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа специального цикла;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- выступления на концертах;

7. Блоки воспитательной деятельности

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа с классными руководителями.
4. Дополнительное образование.
5. Социально – педагогическое сопровождение.
6. Контроль за воспитательным процессом.

8. Сроки реализации программы и исполнители

Программа рассчитана на три года. Реализация программы осуществляется в три этапа, каждый из которых направлен на решение соответствующих задач по выявлению приоритетных направлений интеграции структур обучения и воспитания, реализации основных мероприятий программы и анализа результатов реализации программы.

Ориентировочный (2018 – 2019 г.г.)

- Определение роли каждого структурного элемента в системе учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование методической службы сопровождения реализации программы.

Развития (2019 – 2020 г.г.)

- Организация и проведение мероприятий приоритетных направлений, на основе интеграции структур воспитания и обучения;

- Реализация государственно-общественного подхода к управлению образованием и воспитанием в школе
- Развитие приоритетных направлений воспитания через внедрение воспитательных подпрограмм.

Обобщающий (2020 – 2021 г.г.)

- Ежегодный мониторинг уровня воспитанности, эффективности деятельности классного руководителя, здоровья, качества обучения, уровня удовлетворённости родителей услугами обучения и воспитания;
- Анализ работы всех структур воспитания и образования, участвующих в реализации программы;
- Результативность работы школы с 2018года по 2021 год.

9. Участники реализации программы:

- + классные руководители,
- + обучающиеся, родители,
- + учителя – предметники,
- + школьный библиотекарь,
- + школьный музей,
- + ПМСС (психолого-медико –социальная служба школы),
- + педагоги специального цикла и т.п.

10. Управление программой.



Данная схема предполагает строгую систему взаимодействия всех уровней контроля при условии подчинения вышестоящему. Главенствующая роль управления программой принадлежит Совету школы.

11. Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Все учащиеся включены в систему специального образования. Организация занятий специального цикла направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**12. Примерная тематика классных часов на
2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Обязательные тематические классные часы	
	1-4 кл	5-9 кл
Сентябрь	Подвиг тувинских добровольцев в ВОВ Правила дорожного движения	
Октябрь	О дружбе и правила поведения	
Ноябрь	Толерантность	
Декабрь	День конституции	
Январь	Посвященный к международному дню жертв Холокоста	
февраль	Посвященный к национальному празднику Шагаа. Классный час по Афганистан.	
март	К международному женскому дню 8 марта	
апрель	Посвященный ко дню космонавтики	
май	О великой Отечественной войне Семейные ценности	

**13. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы
на 2018 – 2019 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний».	01.09	Педагог-организатор, классные руководители
	«Подвиг тувинских добровольцев в ВОВ»	04.09	
	2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.	05.09	
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья, спортивные соревнования	27.09	Учитель физической культуры, педагог-организатор
		14.09	
Общеинтеллектуальное направление	1.Классный час «Международный день грамотности».	22.09	Кл. рук-ли
Социальное направление.	1.Акция «Минута Телефона доверия».	07.09	Педагог-организатор
		2.Адаптация 1 и 5 кл.	

	3.Профилактика безнадзорн.,правонарушений и склонности к «группе риска» с учащимися, их родителями и педагогами. 3. Работа с родителями. 4. Выявление неблагопол.семей, способных принять соц.-психол. помощь, определение семейного неблагополучия. 5.Встреча с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС. 6. Профилактика правонарушений среди подростков.	12.09-17.09 21.09 17-23.09	, зав. интернатом, психолог, социальный педагог, кл рук-ли
Общекультурное направление	1.Концерт «С Днем воспитателя». Часы чтения.	10.09	Педагог-организатор, совет старшеклассников

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1.Общешкольное мероприятие, посвящённое ко дню музыки. 2. День самоуправления на День учителя 3. Мероприятия ко Дню пожилых людей 4.Конкурсе «Лучший музей» в Нац. музее РТ	01.10 05.10 01-06.10 27.10	Педагог-организатор, классные зав.музеем Хомушку А. А.
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	19.10 26.10	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное направление	1. Классные часы, посвященные к Международному Дню школьных библиотек 2. Книжно- выставка «Международный месячник школьных библиотек»	24.10 26.10	классные руководители, библиотекарь,
Социальное направление	1. Встреча учащихся национального и народного отделений с Народной хоомейжи РТ Тумат Чодураа Семис-ооловной	16.10	Учитель биологии

Общекультурное направление	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель» Праздничная программа	05.10	Педагог-организатор, преподаватель и спец. цикла
	2. Участие учащихся и преподавателей в Межрегиональном конкурсе им В. Тока в ККИ им. А. Чыргал-оола	18.10	
	3. Участие учащихся и преподавателей конкурсе-фестивале «Джаз-Фьюжн в Хову-Аксы»	27.10	

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. День народного единства	02.11	Педагог-организатор, психолог классные руководители,
	2. Классные часы, посвященные к Международному Дню толерантности	14.11	
	3. Конкурс рисунков «Моя милая мама»	10.11	
Спортивно-оздоровительное направление	1. Общешкольный спортивный праздник «Папа и я - сила».	15.11	Учитель физкультуры.
Общеинтеллектуальное направление	1. Классные часы, посв. Ко Дню Народного единства	07.11	Педагог-организатор, классные руководители, Зам. директора по УВР, учителя предметники
	2. Проведение предметной недели общеобр. цикла.	14.11	
Социальное направление	1. Санитарно- просветительная работа с приглашением врачей узкой специальности травматолога	11.11	Педагог-организатор, социальный педагог, медик школы, приглашенные врачи,
	2. Лекция посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД угроза обществу». С приглашением специалиста.	25.11	
		29.11	

	3.Беседа с сотрудником ОПДН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».		Инспектор ОПДН
Общекультурное направление	1.С всемирным Днем ребенка (дискотека с играми)	17.11	Педагог-организатор, классные руководители
	2. Общ. мероприятие, посвящ. к 75-летию тувинского композитора Дамба Хуреш-оола.	21.11	
	3. Мероприятия ко Дню матери	21.11	

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. День Героев Отечества - памятная дата России. (Конкурс сочинений)	04-09.12	Зав.ВР, классные руководители
	2.Классные часы посвященные ко Дню Конституции РФ	12.12	
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Весёлые старты среди работников».	22.12	Учитель физкультуры
Общеинтеллектуальное направление	1. Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики	03-06.12	Учитель информатики,
Социальное направление	1. Профилактическая беседа с инспектором ОПДН.	07.12	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Общекультурное направление	1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя фантазия».	14.12-22.12	Зав ВР, педагог-организатор, кл. руководители

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 2. Классные часы, посвященные к Международному Дню памяти жертв Холокоста . 3. Кл час «Шагаа-биле»	28.01 23.01 30.01	Зав по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Спортивно-оздоровительное направление	1.«Плавание – один из видов закаливания» (старшие классы во время занятий физкультуры). 2.Профилактика ОРВИ, 3.Здоровое питание.	В течение месяца	Учитель физкультуры Зав по ВР, Кл. рук-ли, медик, Зав. столовой,
Общеинтеллектуальное направление	1.140 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова. (Выставка)	28.01	Учителя русского языка, Библиотекарь школы
Социальное направление	1. Встреча выпускников школы. (В виде концерта – презентации учебных СУЗов) 2. Открытый урок «День правовых знаний» для 7, 8, 9 классов 3.Общешкольное род собрание	11.01 24-25.01 11.01	Преп. спец. цикла Чигжит Л.М. Социальный педагог, администрация
Общекультурное направление	1. Открытый межрегиональный конкурс им. В.Л.Сурначева «Ударная Сибирь»	30.01	Преподаватели спец. цикла

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Приглашение представителя буддизма на молебен	02.02	Зав по ВР, сотрудник МЧС, Инспектор ОПДН

Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» ко дню Защитников Отечества. 2. Личная гигиена	22.02 В течение месяца	Зав по ВР Учитель физкультуры, Кл руководитель
Общеинтеллектуальное направление	1.250 лет со дня рождения И.А. Крылова. (В виде выставки)	13.02	Учителя русск. яз
Социальное направление	Встреча с выпускниками разных лет, обладателями Гран-При Всероссийского конкурса «Новая звезда» с семьей Айыжы 2. Лекция по теме «Тонкий лед» 3. Классный час по теме «Антитеррор. Безопасность детей». 2.Встреча с участником боевых действий	06.02 08.02 13.02 20.02	Уч-ля Оюн В.М., Лопсан М.М. Зав.по ВР, сотрудник МЧС , Инспектор ОПДН педагог - организатор
Общекультурное направление	1.Общешкольные мероприятия, посвящ. к Национальному празднику «Шагаа», 2.Участие во Всероссийской олимпиаде по музыкальной литературе в г. Красноярск 3.Организация почты для друзей. 4. Конкурс посвященный к 23 февралю 5.Республиканский конкурс исполнителей на игиле и бызаанчы «Онзагай хогжумчу» 6.День родного языка. (Конкурс стихов) I Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей «Гармония 2019»	01-02.02 09.02 11-14.02 22.02 16.02 21.02 23-24.02	За по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели спец. цикла

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1.Классные часы, посвящ. Ко Дню 8 марта 2. Классный час «Творчество А.Б.Чыргалоола» 3. КВД «75 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина»	06.03 13.03 09.03	классные руководители и библиотека им.Чукотского, шк. библиотекарь

Общеинтеллектуальное направление	Региональные замеры 9 классов	20-30.023	Зам по УВР, кл.рук-ль
Спортивно-оздоровительное направление	1. Пятиминутка о здоров питании. «Правильное питание – залог здоровья». Во время линейки в виде лекции	В течение месяца	Медик школы.
Социальное направление	1.Общешкольное родительское собрание 2.Лекция «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм» для 8-9 классов	23.03 18-22.03	администрация, социальный-педагог
Общекультурное направление	1.Общешкольное мероприятие, посвященное к Международному женскому дню 8 марта «Дангына РШИ» 2.Академический концерт и прослушивание выпускных программ 3. Просмотр спектаклей 5кл, 9 классов. 4. Участие в выставке, посвящ. К Международн. Дню культуры 5.Участие учащихся и преподавателей школы на Республиканском конкурсе «Радуга искусств 2019»	07.03 18-23.03 22-24.03 23.03 25-30.03	Зав. по ВР, педагог-орг-р, Зам по спец.цикла, преп спец.цикла кл. рук-ли

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Классные часы, посвящ. ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы!» 2.Проведение проектных работ посвящ. истории школы среди 5-9 кл.	10.04 08-14.04	Зав по ВР, классные руководители, Зав музеем школы
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья. 2. «В здоровом теле здоровый дух» спортивные игры	08.04 17.04	Учитель физкультуры, восп-ли школы
Общеинтеллектуальное направление	1.Региональные ВПР	01-30.04	Зам по УВР
Социальное направление	1. Экскурсия в кукольный театр, профессия бутофор 2. Собеседование с родителями: Привлечение родителей к работе по предупреждению ПДД во время выездов.	15-30.04 04.04	Зав.по ВР, пед-организатор администрация

Общекультурное направление	1. Участие учащихся и преподавателей в Всероссийском конкурсе им. А. Кенеля г. Абакан	06.04	Зам. директора по спец циклу, преподаватели спец. цикла, зав. по ВР, педагог-организатор школы
	2. Красноярский межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблевой оркестровой музыки	5-6.04	
	2. Участие учащихся хореог.отделения в Межрегион. Конкурсе «Плясица» пгт. Шушенское	13-14.04	

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	03.05-09.05	Зав по ВР, организатор школы, классные руководители
	2. Конкурс патриотических песен, посвящённом Дню Победы.	08.05	
	3. Международный день семьи. (Кл час) Классный час «О Великой Отечественной войне»	15.05	
	4.Классный час «Семейные ценности»		
Спортивно-оздоровительное направление	1. День семьи «Мама, папа и я – спортивная семья»	17.05	Учитель физкультуры, зав по ВР, кл руководитель
Общеинтеллектуальное направление	1.Посещение учащимися школы мероприятий посвященных ко дню Славянской письменности в городских и республиканских библиотека. (Предполагаемый обхват – 50 чел) 2. Всероссийский день библиотек.	24.05	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь школы
		28.05	
Социальное направление	1.Озеленение и уборка школьной территории. 2. Сбор информации о проведении учащимися летних каникул	В течение месяца	Учитель биологии, воспитатели, Зав по ВР,

	3. Общешкольное родительское собрание	24.05	социальный-педагог
Общекультурное направление	1. Отчетный концерт школы 2. Мероприятия посвященные ко дню семьи 3. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	02.05 13.05- 17.05 23.05	зав. по ВР, педагог-организатор, кл. рук-ли

1. Примерная тематика классных часов на 2019-2020 учебный год

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

Классный час может проводиться в форме

- Классного собрания, воспитательного собрания;
- Экскурсии;
- Тематической лекции;
- Беседа (этическая, нравственная);
- Диспуты;
- Встречи с интересными людьми.
- Дискуссии ((дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- КВНы;
- Интерактивные игры;
- Игры - путешествия;
- Театральные примеры;
- Психологические игры и тренинги;
- Читательские конференции.

Итак, **час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции**:

- Просветительскую;
- Ориентирующую;
- Направляющую;
- Формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)

Анализ его результативности.

Советы по организации классного часа.

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид

Примерная тематика классных часов /1 полугодие/

№	Тематика	Классы	Сроки
1	1.Урок Знаний и Мира. 2.Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 кл 2-9 кл	02.09

2	1.Организационные классные часы. Инструктаж. 2.День солидарности и борьбы с терроризмом.	1-9 кл 5-9 кл	04.09
3	Акция «Телефон доверия».	1-9 кл	11.09
4	«Золотая осень»	1-9 кл	18.09
5	Безопасность на дорогах. ПДД.	1-9кл	25.09
6	Учитель – профессия на все времена (к году Человека Труда)	1-9 кл	02.10
7	75-летие вхождения ТНР в состав СССР	1-9 кл	09.10
8	Урок правовых знаний «Я сегодня и мое будущее»	1-9 кл	16.10
9	Учись учиться	1-9 кл	23.10
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (ко дню интернета). Инструктаж о безопасности во время осенних каникул	1-9 кл	30.10
11	«Жить в мире с собой и другими» (Международному дню Толерантности)	1-9 кл	13.11
12	Виртуальные экскурсии «Театра мир открывает нам свои кулисы...» (к году Театра).	1-9 кл	20.11
13	26.11 - День матери в России.	1-9 кл	27.11
14	1.«Информирован – значит защищен» (к Международному дню борьбы со СПИДом). 2.	7-9 кл 1-6 кл	04.12
15	1.«Труд – право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних» (к году Человека Труда). 2. Мир профессий в сфере культуры.	5-9 кл 1-4 кл	11.12
16	Новый год у ворот (подготовка и репетиции новогодних утренников)	1-9 кл	18.12
17	Безопасность на дорогах. ПДД. Безопасность во время новогодних праздников и зимних каникул, противопожарная безопасность.	1-9 кл	25.12
18	Профилактика ОРВИ и ГРИППА	1-9 кл	15.01
19	1.Классные часы, посвященные к Международному Дню памяти жертв Холокоста. 2.Классные часы «900 блокадных дней Ленинграда», посвященные 75-летию Победы на ВОВ. (27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год))	7-9 кл 1-6 кл	22.01

Примерная тематика классных часов /2 полугодие/

№	Тематика	Классы	Сроки
1	1. Классные часы по духовно-нравственному воспитанию 2.Классный час, посвященный 70-летию юбилею Лопсан М.М.	1-5 кл 6-9 кл	15.01 14.01
2	1.Классные часы по духовно-нравственному воспитанию 2.Внеклассное мероприятие «Встреча с ансамблем Алаш»	1-4 кл 5-9 кл	22.01
3	1.Классные часы «900 блокадных дней Ленинграда», посвященные 75-летию Победы на ВОВ. 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 1.Классные часы, посвященные к Международному Дню памяти жертв Холокоста.	5-9 кл 1-4 кл	29.01
4	Классные часы «Чтение – путь к успеху»	1-9 кл	05.02
5	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию	1-9 кл	12.02
6	23 февраля – День защитников. Шагаа	1-9 кл	19.02

7	01.03 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9 кл 1-4 кл	26.02
8	8 марта-Международный женский день	1-9 кл	04.03
9	Урок здоровья	1-9 кл	11.03
10	20.03 –День Земли. Экологическое воспитание 2. Безопасность на дорогах. ПДД. Безопасность во время весенних каникул. Операция «Тонкий лед»	1-9 кл	18.03
11	01 апреля – День птиц. День смеха.	1-9 кл	01.04
12	07 апреля – День здоровья. 12 апреля – День космонавтики	1-9 кл	08.04
13	Классные часы ««Культура учебного труда»»		15.04
14	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-9кл	22.04
15	Уроки Победы. Дети войны (к 75-летию Победы на ВОВ)	1-9 кл	29.05
16	Безопасность на дорогах. ПДД. Безопасность на водных объектах. Инструктажи	1-9 кл	06.05
17	Расширенный инструктаж о правилах поведения и ТБ во время летних каникул	1-8 кл	13.05
18	1. Вот и стали мы на год взрослей. Итоги учебного года. 2. Праздник «Последний урок для выпускников» (классный руководитель и первая учительница)	1-9 кл	20.05 27.05

Всего:35 часов. (34ч + 1 ч (02.09-День знаний))

Тематика классных часов может меняться с учетом возраста детей, актуальных вопросов классного коллектива и т.д..

16. Календарно – тематическое планирование мероприятий на 2019 –2020 учебный год

СЕНТЯБРЬ

МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Общекультурное направление	Торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний «Здравствуй школа!». Урок Знаний и Мира. Урок Победы Классный час «03.09 - День солидарности и борьбы с терроризмом» Классные часы о безопасности на дорогах и ПДД Конкурс композиций из природного материала «Золотая осень»	02.09 02.09 04.09 07.09 25.09 20.09	Зав по ВР Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа» Акция «Минута телефона доверия»	02.09 11.09	Зав по ВР Психолог
Социальное направление	Пятиминутка на линейке «Правила поведения в школе». Встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС. Школьный трудовой десант. Выбор актива классных коллективов. План работы актива на 1 четверть Организация дежурства по школе и в столовой.	16.09 25.09 27.09 1 нед	Психолог, Социальный педагог Кл. рук.
Спортивно-оздоровительное направление	Общешкольный праздник «День здоровья и родной природы» ГТО для учащихся школы Вакцинация учащихся	14.09 14.09	Зав по ВР Учитель физ.культуры
Обще-интеллектуальное направление	Классные часы к неделе «Золотой осени» Викторина ко Дню туризма	10.09 21.09	Иргит А. М Хомушку А.А

ОКТАБРЬ

МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Мероприятие, посвящённое дню Музыки и Пожилых людей. Поздравление педагогов ветеранов. Поздравление педагогов с профессиональным праздником	05.10 01.10	Зав по ВР Хомушку У.Б. Профком.
Социальное направление	День самоуправления в школе ко Дню Учителя Школьный трудовой десант Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника» Патронат семей	04.10 Втеч.года 16.10	Педагог организатор Соц.пед
Спортивно-оздоровительное направление	Соревнования по роуп-скипингу «На спорте!» (РДШ), школьный этап Проведение сезонной вакцинации против гриппа. Инструктаж по ТБ. Безопасность во время осенних каникул. Организация дежурства по школе и в столовой.	19.10 26.10 3 нед	Медик Учитель физ.культуры

Общекультурное направление	Классные часы «75-летие вхождения ТНР в состав СССР» Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню музыки Общешкольное собрание учащихся школы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы Уроки правовых знаний «Я сегодня и мое будущее» Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника»	1 нед В теч. месяца	Педагог-организатор, преподаватели спец. цикла
Обще-интеллектуальное направление	Библиотечный час, посвященный к Международному Дню школьных библиотек. Конкурс сочинений «Если бы я был учителем ...»	28.10 24.10	Библиотекарь Учителя русс.яз

Н О Я Б Р Ъ

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Классные часы, посвященные к Международному Дню толерантности Классные часы ко Дню Отцов и Дню Матери	02.11 14.11	Педагог-организатор, классные руководители,
Социальное направление	Беседа с сотрудником ОПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Мир профессий в сфере культуры Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника» Организация дежурства по школе и в столовой.	11.11 4 нед	Социальный педагог психолог
Спортивно-оздоровительное направление	Участие в международной акции по роуп-скиппингу «На спорте!» (РДШ)	2 неделя	Учитель физкультуры Актив школы
Общекультурное направление	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Концерт ко Дню Матери и Отцов Виртуальные экскурсии «Театра мир откроет нам свои кулисы...» (к году Театра).	17.11 30.11	Воспитатели Пед.организатор Кл.руководители
Общеинтеллектуальное направление	Общешкольное мероприятие, посвященное к 95-летию С.М. Бюрге.	3 нед	Хомушку У.Б.

Д Е К А Б Р Ъ

МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ Девиз месяца: «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	День Героев Отечества - памятная дата России, посвященная 75-летию Победы на ВОВ Классные часы ко Дню Конституции «Труд – право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних»	04-09.12 12.12	Зав по ВР, классные руководители
Социальное направление	Инструктаж «Правила безопасности во время новогодних каникул», «Противопожарная безопасность». Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника»	07.12 4 неделя	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Спортивно-оздоровительное направление	Взаимодействие со Спидцентром (Всемирный день борьбы со СПИДом). Встреча с сотрудниками Спидцентра Игра «Зимние забавы»	1 нед 2 нед	Психолог Соц. педагог Воспит.ГПД

Общекультурное направление	Новогодние праздники по потокам. Участие учащихся в конкурсах: 1.Конкурс среди учащихся по общему фортепиано, посвящённое 75-летию Победы в ВОВ 2.Красноярский межрегиональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения». 3.III открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей ансамблевой музыки «Сибирские музыкальные ассамблеи».	2,3 нед 4 неделя	Зам УВР, Зав по ВР педагог-организатор, кл. руководители
Общеинтеллектуальное направление	Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики о безопасности в сети интернет	2 нед	Зав.по ВР

ЯНВАРЬ

МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ «Мы – граждане России!»

Девиз месяца:

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Класные часы «900 блокадных дней Ленинграда», посвященные 75-летию Победы на ВОВ и Международному Дню памяти жертв Холокоста.	29.01 4 нед	Кл. руководители Воспитатели
Социальное направление	Диагностика эмоциональной сферы учащихся 9 класса. Мониторинг психологической готовности к ОГЭ. Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Индивидуальные консультации для родителей Заседание Совета профилактики Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника»	11.01 В теч. месяца	Медик Зав.по ВР
Спортивно-оздоровительное направление	Беседы по профилактике ОРВИ и гриппа. Витаминизация учащихся.	В теч. месяца	Медик Зав. столовой
Общекультурное направление	Международных конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды». г. Красноярск. Смотр – конкурс «Маленькие тайны дневника школьника». Конкурс среди учащихся отделения общего фортепиано, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	12.01 23.01	Зав. ПЦК и преподав. отд Зав по ВР,
Общеинтеллектуальное направление	Международный день «без Интернета»	26.01	Кл. руководители

ФЕВРАЛЬ

МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Девиз месяца: «В жизни всегда есть место подвигу»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный

Духовно-нравственное направление	1. Лекция-беседа представителя буддизма. 2. Классные часы, посвященные праздникам «Шагаа», «День защитников Отечества»	4 неделя	Зав по ВР Классные руководители Зав по ВР
Социальное направление	Лекция по теме «Тонкий лед». Акция «Подари книгу». 14.02 - международный день дарения книг	06.02 14.02	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
Спортивно-оздоровительное направление	01.03 – Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом . Соревнования по национальным и спортивным играм тувинцев (тевек, кажык, аът шалбадаар, перетягивание каната) к неделе «Шагаа»	22.02	Социальный педагог Психолог
Общекультурное направление	Юбилейный концерт ветерана школы М.М. Лопсан Отчетный концерт выпускников школы	05.01 15.02	Монгуш Ч.Д. Зам. дир. по УВР
Общеинтеллектуальное направление	Конкурс среди учащихся «Лучший почерк», ко Дню ручного письма (день почерка). Международный день родного языка	21.02	

МАРТ

МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Девиз месяца: «Я здоровье берегу-сам себе я помогу!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Классные часы, посвященные Международному женскому дню. Акция «Лучший подарок – это внимание»	1 нед	Зав по ВР Классные рук.
Социальное направление	Беседы о будущем. Этика семейной жизни. Планирование семьи Рейд «Ведение и заполнение школьного дневника»	14.03	Психолог Актив классов
Спортивно-оздоровительное направление	Пятиминутка о здоровом питании. «Правильное питание – залог здоровья», во время линейки в виде лекции Урок здоровья, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом Веселые старты	В течение месяца	Медик школы.
Общекультурное направление	День работника культуры Экологическая акция «День Земли»	4 неделя	Зам по УВР Зав ПЦК
Общеинтеллектуальное направление	Библиотечный урок «История возникновения праздника 8 марта»	06.03 13.03	классные руководители, библиотека им. Чуковского

АПРЕЛЬ

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Девиз месяца: «Проснулся утром-убери свою планету!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню Земли.	10.04	Зав по ВР, классные руководители, Зав музеем школы
Социальное направление	Школьные субботники Работа на пришкольном участке Собеседование с родителями, привлечение родителей к работе по предупреждению правонарушений «Телефон доверия - Шаг к безопасности» Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.	02.04 14.04 20.04	Кл.руководители Воспитатели Библиотекарь Соц. педагог Психолог
Спортивно-оздоровительное направление	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух» День здоровья в школе	08.04 17.04	Учитель физкультуры, пед.организатор,
Общекультурное направление	Участие учащихся школы в конкурсах: 1.Межрегиональный конкурс исполнительских работ им. Н. Тулуниной г. Красноярск. 2.Всероссийский конкурс исполнительских работ им. А. Кеннеля г.Абакан. 3. Международный конкурс «Надежда».	В теч. месяца	Зам. дир.по УВР, преподаватели спец. цикла, зав.
Обще-интеллектуальное направление	Викторина «Юный орнитолог»	06.04 06.04	Зам по ВР спец.цикла, препоспец.цикл.

МАЙ

МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное направление	Уроки Победы, к 75летию Победы в ВОВ Школьная акция «Георгиевская лента»	1 недел	Зав по ВР, Пед.организатор Кл.руководители
Социальное направление	Озеленение и уборка школьной территории. Сбор информации о летнем отдыхе.	В теч. месяца	Зав по ВР, Соц.педагог Кл.руководит
Спортивно-оздоровительное направление	Инструктаж «Безопасность детей во время летних каникул. Безопасность на водных объектах».	В теч. месяца	Учитель физкультуры,Кл.ру к. Воспит.
Общекультурное направление	Отчетный концерт школы Праздник последнего звонка Выпускной вечер для 4 кл.	11.05 25.05 24.05	Зам.дир по УВР Зав. по ВР
Обще-интеллектуальное направление	Праздник «Ужуглелим, байырлыг!» Библиотечный урок «24.05 – День Славянской письменности»	24.05 20.05	Кл.рук. Воспит. Библиотекарь

